

Direzione Didattica 1º Circolo "E. De Amicis" Avola

P.T.O.F. 2016/19

Progetto Carnevale 2017

Referente Angela Vaccarella

Denominazione	CARNEVALE				
progetto					
Priorità cui si riferisce	Promuovere l'acquisizione di regole e modalità comportamentali adeguate alle situazioni e alle circostanze. Rafforzare i rapporti col territorio. Sviluppare lo spirito d'iniziativa. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza.				
Traguardo di risultato	Competenze chiave europee: competenze sociali e civiche-consapevolezza ed espressione culturale .				
	Saper lavorare in gruppo. Comunicare costruttivamente in ambienti differenti. Riconoscere gli elementi del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e mostrare sensibilità ai problemi della sua tutela e conservazione.				
Obiettivo di processo	Valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.				
Altre priorità	Usare in modo consapevole le nuove forme di comunicazione dei nativi digitali. Accogliere e comprendere i modi di comunicare dei giovani. Potenziare i rapporti collaborativi con le famiglie per progetti e iniziative.				
Situazione su cui si interviene	Il progetto nasce con l'intento di sviluppare e valorizzare la creatività espressiva e la socializzazione degli alunni mettendole in interazione con le tradizioni locali, in particolar modo della tradizione del Carnevale di cui il nostro territorio è promotore da tempi lontani. Si vuole puntare sul modo di esprimersi e comunicare dei giovani per farne un punto di forza che, se opportunamente gestito, può avvicinare gli adulti al loro mondo e può ravvivare pratiche comunicative spesso ridondanti e troppo lontane dai nativi digitali. Il Carnevale rappresenterà l'occasione per percorsi didattici che diano all'alunno l'opportunità di conoscere usi e costumi di questa tradizione e di farne tesoro in una chiave nuova e coinvolgente partecipando alla sfilata che ogni anno percorre le strade di Avola portando la linfa creativa delle Emoticon quale forma per eccellenza di comunicare pensieri e stati d'animo dei giovani. Le diverse azioni previste dal progetto influiranno su aspetti che vanno oltre le nuove forme comunicative perché arricchiranno l'ambiente scolastico rendendolo motivante, incrementeranno la partecipazione alla vita scolastica, intensificheranno i rapporti scuola famiglia e incrementeranno l'affiatamento dei partecipanti e lo spirito di appartenenza sia come componenti della stessa istituzione scolastica, sia come cittadini avolesi , miglioreranno il benessere del corpo grazie all'eserciziodi movimenti coordinati, affineranno il senso del ritmo e svilupperanno capacità di riflessione oltre a creare momenti di divertimento sano.				
Destinatari	100 alunni provenienti dalle sezioni di scuola dell'Infanzia e dalle classi di scuola Primaria				
Attività previste					

			1				
	attività						
	attivita		gen feb		1		
	Illustrazione del progetto		gen	ieb	†		
	ai partecipanti e alle loro		x				
		rganizzazione	^				
	del gruppo						
	Narrazione	e e diffusione di			1		
	informazio	informazioni sulle x					
	tradizioni l	ocali e in					
	particolar i	modo del					
	Carnevale.						
	Breve stori	ia della nascita					
	delle Emot	icon come					
		omunicazione	x				
	Esercitazio	ni per il ballo					
	di gruppo.	-					
			x	x			
	Sfilata citta	adina		x			
Risorse finanziarie	_						
necessarie							
Risorse umane /	6 decenti di qui 4 delle cauele primerie e due dell'infermie						
area	6 docenti di cui 4 della scuola primaria e due dell'infanzia. Aree di processo: Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie. Ambiente di						
area	apprendimento						
Altre risorse	Uso di spazi: Aula Magna, Palestra, cortile della scuola						
necessarie	OSO di Spazi. Adia magna, Falestia, Conthe della Scuola						
Indicatori	Partecipazione alle attività - Livello di motivazione – Indice di gradimento- Livello di						
utilizzati	conoscenza delle tradizioni locali-Utilizzazione delle conoscenze acquisite- Pubblica						
4000240	opinione- Livello di soddisfazione dell'utenza- Grado di interiorizzazione delle norme						
	comportamentali.						
	La verifica e la valutazione saranno praticate attraverso: questionari, interviste,						
	osservazioni, feedback dell'opinione pubblica e dell' Ente comunale.						
Stati di	Il progetto è stato pianificato per l'anno in corso pertanto, gli obiettivi, pur essendo						
avanzamento	pensati nell'ottica del quadro triennale per il miglioramento con la prospettiva di						
	confermarne la continuità negli anni prossimi con altri progetti o con lo stesso,						
	saranno sviluppati nell'arco dei due mesi previsti.						
Valori/situazioni	Motivazione nella partecipazione alle attività - Coesione del gruppo scolastico - Senso						
attese	di appartenenza - Conoscenza e rispetto delle tradizioni locali - Uso consapevole						
	delle nuove forme di comunicazione - Ambiente accogliente - Convivenza civile e						
	socialità - Integrazione con il territorio- Collaborazione con le famiglie .						

L' insegnante

Angela Vaccarella