



**1° CIRCOLO DIDATTICO-AVOLA**  
**“E. DE AMICIS” VIALE LIDO, 3 TEL/FAX 0931-821040**  
**Cod. Istituto SREE01300N – 83000910899**

**Atto di Delibera n. 1 del verbale n.1 del 9/5/2019**

***Criteria per la valorizzazione del merito***

**PREMESSA**

*Ai sensi della L.107/2015 art.1 comma 128, la somma di cui al c.127, definita “bonus”, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di RUOLO delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.*

**PRECONDIZIONI**

*1° Preclude l'accesso al bonus essere stati destinatari di sanzioni disciplinari negli ultimi due anni.*

*2° I docenti con due sedi di servizio vengono premiati da una sola scuola, previo eventuale carteggio con l'altro istituto.*

*3° Si valutano corsi e attività finalizzati al miglioramento dell'istituzione scolastica effettuati nell'anno in corso.*

***Ambiti dei criteri per la premialità***

- a) Primo Ambito: “Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”**

<b>a.1 Qualità dell'insegnamento</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) ed uso delle Tecnologie Didattiche. Uso di Didattica laboratoriale, cooperative learning...	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola
Attuazione di Piani e Programmi	Programmazione accurata delle attività, elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati	Documentazione a cura del docente.
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari in attività progettuali	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza
Individualizzazione/personalizzazione	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali
Corsi di formazione ed aggiornamento	Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione riconosciuti dal MIUR (esterni alla scuola) afferenti alle competenze didattico-professionali con evidenza di ricadute didattiche	Documenti agli atti della scuola
<b>a.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Partecipazione e collaborazione all'elaborazione del PTOF	Svolgimento di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF	Documentazione a cura del docente
Partecipazione e collaborazione all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Svolgimento di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Documentazione a cura del docente
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto	Documentazione a cura del docente
Iniziative di ampliamento dell'Offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con PTOF	Documentazione a cura del docente
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi importanti per qualità e per rilevanza esterna, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi.	Documentazione agli atti della scuola
Partecipazione a gare e concorsi	Premiazione dei propri alunni in concorsi, gare in virtù dell'attività svolta a scuola	Documentazione agli atti della scuola
Garantire un'organizzazione scolastica efficace	Disponibilità accertata a contribuire alla risoluzione di situazioni critiche legate alle assenze del personale docente	Documentazione agli atti della scuola
<b>a.3 Successo formativo e scolastico degli studenti</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Esiti degli alunni alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale	Raccolta dati da comunicazione Invalsi
Miglioramento del grado di preparazione degli alunni in seguito alla partecipazione a progetti di eccellenza (trinity, Giochi matematici, Gioiamathesis, Bocconi, Scacchi...)	Successo formativo a seguito della partecipazione a progetti di eccellenza	Documentazione a cura del docente

- b) *Secondo Ambito: "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche didattiche"*

<b>b.1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Uso di ambienti di apprendimento Innovativi	Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale anche con l'uso di strumenti informatici; elaborazione e condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica; e-Twinning e Flipped classroom	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Responsabilità nella cura di una didattica che favorisca l'acquisizione da parte degli studenti di competenze, che valorizzi le eccellenze e attenta alle potenzialità di ciascuno	Risultati ottenuti nella partecipazione degli alunni a gare, competizioni, concorsi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimenti di certificazioni, etc. Impegno negli ultimi tre anni in attività di aggiornamento e formazione su tematiche inerenti le discipline di insegnamento, le nuove tecnologie, la progettazione per competenze, l'utilizzo di nuove metodologie didattiche per favorire l'apprendimento	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Uso e creazione di strumenti valutativi adeguati	Rilevamento dello sviluppo delle competenze attraverso rubriche di valutazione, prove autentiche, certificazione delle competenze	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Attivazione di speciali attività laboratoriali	Costruzione e realizzazione di specifiche attività laboratoriali ( es. teatro, musica, danza, manualità) efficaci all'acquisizione di particolari competenze e rivolte anche all'inclusione di alunni con BES	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente

<b>b.2 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto o in rete coerenti con la professionalità docente. Diffusione di buone pratiche	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola
Apporto dato alla ricerca. Impatto /ricaduta sull'azione professionale. Sperimentazione	Personale apporto dato alla ricerca-azione. Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Pubblicazioni- documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
Sperimentazione di pratiche didattiche e valutative innovative	Creazione di rubriche valutative e realizzazione di compiti di realtà; sperimentazione della CLIL. Creazione di archivio docimologico sul web	Documentazione a cura del docente
Pubblicazione sul sito della scuola di materiali didattici, UDA, ricerche, buone pratiche	Creazione di archivio didattico sul web	Documentazione a cura del docente

- c) *Terzo Ambito: "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"*

<b>c.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Responsabile di plesso; coordinatore di Intersezione e di Interclasse; Segretario di intersezione/interclasse	Assunzione di compiti e responsabilità	Incarico
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al Dirigente scolastico	Incarico
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico
Funzioni Strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico
Preposti sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico
Facilitatore- Valutatore e tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico
Animatore digitale	Assunzione di incarichi	Incarico
Componente docenti Team per l'innovazione digitale	Assunzione di incarichi	Incarico
Responsabile di progetto	Assunzione di incarichi	Incarico
Componente Commissione "PTOF"	Assunzione di incarichi	Incarico
Componente GLI	Assunzione di incarichi	Incarico
Componente GOSP	Assunzione di compiti e responsabilità	Incarico

  

<b>c.2 Formazione del personale</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Esperti interni per formazione ai docenti	Assunzione di incarichi	Incarico
Tutor docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole	Atti della scuola
Elaborazione e diffusione di materiali o strumenti didattici innovativi per formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente

Al fine di premiare i docenti con l'assegnazione del bonus, la valutazione risulta positiva se:

nell'Area A sono presenti almeno 3 voci

nell'Area B sono presenti almeno 2 voci

nell'Area C è presente preferibilmente almeno 1 voce